

**Дистанционное обучение (ДО)** — взаимодействие учителя и учащихся между собой на расстоянии, отражающее все присущие учебному процессу компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения) и реализуемое специфичными средствами Интернет-технологий или другими средствами, предусматривающими интерактивность.

Госдума РФ в конце февраля 2012 года приняла поправки в законодательство об образовании, которые позволяют учебным заведениям использовать программы электронного обучения, в том числе дистанционные образовательные технологии.

Дистанционное обучение, базирующееся на использовании новых информационных технологий и средств обучения, становится сегодня наиболее актуальным, так как может наиболее гибко и адекватно реагировать на потребности общества и является высокотехнологической формой получения качественного образования независимо от места проживания, времени и гражданства. Оно позволяет образовательному учреждению существенно изменять организацию учебного процесса и даёт возможность учащимся осваивать образовательные программы на принципах открытого образования.

Достоинство дистанционной формы обучения состоит в том, что акцент делается на самостоятельное обучение школьников, учитель лишь координирует работу и помогает в трудных проблемных ситуациях. Формирование умений и способов деятельности для решения важных, с точки зрения учащихся, задач активизирует их исследовательский, творческий потенциал. Дистанционное обучение позволяет существенно варьировать количество учебного материала, повысить качество образовательных услуг, осуществить на практике индивидуальный подход, учесть интеллектуальные потребности учащегося.

**Ст.15. п.1.1. Федерального закона от 28 февраля 2012 г. № 11-ФЗ «О внесении изменений в Закон Российской Федерации «Об образовании»:**

*«Под электронным обучением понимается организация образовательного процесса с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие участников*

*образовательного процесса».*

*«Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников»*

**На основании п. 2 ст.16 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ** *«Организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования».*

**Ресурсы, используемые для реализации дистанционного обучения:**

Образовательные онлайн-платформы:

- Система электронного образования «Универсариум»

(<https://universarium.org/>)

- «Российская электронная школа» (<https://resh.edu.ru/>)
- «Мобильное Электронное Образование» (<https://mob-edu.ru/>)
- Открытая школа 2035 ( <https://2035school.ru/>)
- Интерактивная образовательная онлайн-платформа «Учи.ру» (<https://uchi.ru/>)
- Цифровой образовательный ресурс для школ «Якласс» (<https://www.yaklass.ru/>)
- Площадка Образовательного центра «Сириус» (<http://edu.sirius.online>) и др.

#### **Координаторы дистанционного обучения:**

**1 – 4 классы:** Чанышева Гузель Хамидовна, заместитель директора по учебной работе @Juliya1973

**5 -8 классы:** Бондарь Ольга Валентиновна заместитель директора по методической работе @bondar\_olga

**9 – 11 классы:** Владыкина Мария Андреевна, заместитель директора по учебной работе @Maemiza

**Уважаемые учащиеся, родители (законные представители) и иные заинтересованные лица!**

Взаимодействие обучающихся с педагогами в период карантина (консультации, ответы на вопросы, комментарии, пояснения по выполнению домашнего задания) будет осуществляться через сотовую связь, электронные адреса, телеграм каналы. **Домашние задания по предметам смотрите в электронном дневнике учащегося .**

Информация в рамках дополнительной самоподготовки, для подготовки к государственной итоговой аттестации, общая информация расположена по ссылкам:

<http://mon.tatarstan.ru/rus/obrazovatelnie-onlayn-platformi-i-tsifrovie.htm>;

<https://edu.gov.ru/distance>.

<https://edu.gov.ru/press/2214/ministerstvo-prosvescheniya-rekomenduet-shkolam-polzovatsya-onlayn-resursami-dlya-obespecheniya-distancionnogo-obucheniya/>